

Authiek

SVG-informatiegids

School voorbereidende groepen



Schooljaar 2024-2025
Authiek
Locatie Houten
Pelmolen 11, 3994 XX Houten

School voorbereidende groep

Welkom bij SVG Houten,

In deze gids staat meer informatie over onze werkwijze, de groepen en de invulling van de dagbesteding. SVG staat voor "School Voorbereidende Groepen", dit is precies wat we doen. Wij willen samen met u en andere betrokken zorgverleners ervoor zorgen dat uw kinderen terug kunnen naar een passende school, werkplek of andere invulling. Zoals onze naam al zegt, zijn we school voorbereidend bezig. Dat houdt in dat we ons bezig houden met alle vaardigheden die een kind machtig moet zijn om zich staande te kunnen houden in een klas, school, werkplek of groep. Wij zijn bezig met oefenen om tot leren te komen, ze maken ook schoolwerk om dit te oefenen. In één van onze groepen gaat het om het toewerken naar een overgangsbewijs en/of certificaat. Hierover verderop meer.

Heeft u nog vragen naar aanleiding van de SVG-gids, dan horen wij deze graag. Hiervoor kunt u contact opnemen via info@authiek.nl

Let op, de SVG gids kan te allen tijde worden herzien en herschreven.

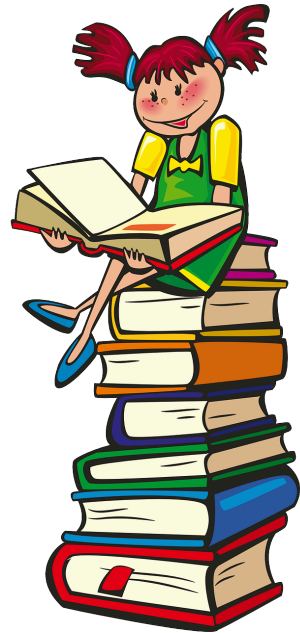
Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	3
Wat we doen. Wij leren:.....	5
Werkwijze.....	6
Sociale veiligheid en agressiebeheersing.....	6
Maatwerk.....	6
Zorgaanbod van vakken en activiteiten.....	7
IVIO.....	7
NUMO.....	7
Atlantis.....	7
Blits.....	7
Kliederspel.....	7
DVVV: De vraag van vandaag.....	7
Thema.....	8
Breinkracht.....	8
Move.....	8
Doen!.....	8
Tools.....	8
De groepen.....	9
De ontdekker.....	9
De rivier.....	10
De levensboom.....	11
Aanmelden en intake.....	12
Wennen en proefperiode.....	12
Ziekte, afspraken, verlof en verzuim.....	12
Medicatiebeleid.....	13
FMZorg.....	13
Oudercontact en overdracht.....	13
Incidentregistratie.....	13
Uitstroom.....	13
Onderwijs en zorgtijd.....	15
Huiswerk.....	15
Bijzondere weken.....	15
Vrije dagen en vakanties.....	16
Huisregels.....	17
Artikel 1 - Begin van de schooldag.....	17
Artikel 2 - Tijdens de lessen en op pad onder SVG-tijd.....	17
Artikel 3 - Pauzes.....	17
Artikel 4 - Afmelden & verzuim.....	17
Artikel 5 - Schoonhouden doen we samen.....	17
Artikel 6 - Elektronica.....	18
Artikel 7 - Gedrag in en rondom de SVG.....	18
Artikel 8 – Verbodsbepaling.....	18
Artikel 9 - Consequenties, schorsing en zorg uitschrijving.....	18

SVG algemeen

Wat we doen. Wij leren:

- kinderen nieuwe positieve ervaringen op te doen.
- kinderen zichzelf ontwikkelen.
- kinderen de tools om weer tot leren te kunnen komen.
- kinderen hoe ze vriendschappen aan kunnen gaan en onderhouden.
Vriendschappen zijn belangrijk in het leven, maar hoe ga je eigenlijk om met elkaar. Wat doe je wel of juist niet? Veel kinderen die bij ons zijn hebben hier moeite mee en hebben de ondertiteling van begeleiders nodig, zodat zij succesvol kunnen samenspelen.
Tijdens de activiteiten; tools, thema en move zijn we hiermee aan het oefenen, zodat ze het na verloop van tijd zonder begeleiding kunnen.
- kinderen leren om hun executieve functies te gebruiken.
Executieve functies zijn hersenfuncties die kinderen nodig hebben in het dagelijks leven. Iedereen heeft deze nodig en bij kinderen zijn ze nog volledig in ontwikkeling, ze hebben ze enige oefening nodig voordat ze de functies enigszins goed beheersen. De executieve functies zijn vertaald naar breinkrachten.
- kinderen om zich sociaal te ontwikkelen.
Kinderen leren bewust hoe ze met elkaar om moeten gaan en hoe ze kunnen samen spelen. Zo leren ze plezier te krijgen om met elkaar in contact te zijn. Ook leren ze dat ze samen verantwoordelijk zijn voor de groepstaken en hoe je elkaar kan helpen of positief aanmoedigen.
- de kinderen de tools om zelf tot rust te kunnen komen.
- de kinderen dat ze mogen zijn wie ze zijn.
- kinderen hun talenten en ambities verder te ontwikkelen.
- het kind om zich zo autonoom mogelijk te ontwikkelen.
Kinderen leren door een ontwikkelingsgerichte aanpak baas te worden over hun emoties. Hierbij leren ze zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gevoelens en gedrag. Dit komt terug in de thema's, "Breinkrachten" en "Tools".



Dit is vorm gegeven in verschillende SVG-activiteiten:

- Doen!
- Tools
- Move
- Thema
- DVVV
- Klieder spel
- Breinkracht

Naast de SVG-ontwikkelingsvakken hebben we de volgende schoolse vakken:

- Blits (tot groep 8)
- Atlantis (technisch lezen tot groep 8)
- NUMO
- IVIO

Werkwijze

Op de SVG werken we met maatwerktrajecten. Ieder kind heeft zijn eigen pakket aan vakken op zijn eigen niveau. Onze activiteiten zijn groepsgebonden en worden in principe door iedereen gedaan, maar ook hierin kan de inhoud per kind verschillen. Bij de start op de SVG krijgt ieder kind een kind-schoolmap, waarin alle gemaakte opdrachten en activiteiten verzameld worden. Deze zal bij het einde van het traject op de SVG mee naar huis worden gegeven inclusief het SVG-diploma.

Sociale veiligheid en agressiebeheersing

Wij werken met een kwetsbare doelgroep; een doelgroep die al veel achter de kiezen heeft. Een doelgroep die zich veilig moet voelen, zodat deze weer durft te leren. Wij vinden het belangrijk dat de veiligheid gewaarborgd kan worden op de locatie. Hierom vragen wij vooraf meermaals of er sprake is van fysiek agressief gedrag en of er binnen het netwerk politie betrokken is. Dit is voor ons een reden om kinderen wel of niet te accepteren.

In onze huisregels staat beschreven dat wanneer kinderen meermaals wél fysiek agressief gedrag laten zien, wij ervoor mogen kiezen om de zorg stop te zetten. Alleen op deze manier kunnen we de veiligheid van alle kinderen en medewerkers bewaren.

Er kunnen altijd momenten ontstaan waarbij een kind door onvermogen agressie vertoont. Op dat moment kan ervoor gekozen worden om de ruimte om het kind heen kleiner te maken zodat het kind weer rustig kan worden en zich veilig kan voelen. Zodra de rust is teruggekeerd zal er altijd een gesprek plaatsvinden om de aard van de agressie te achterhalen. En wat er in het vervolg gedaan kan worden om zo'n situatie te voorkomen.

Maatwerk

De kinderen die bij ons komen hebben vaak al een hele lange weg achter de rug. Bij ons zorgt dit ervoor dat ieder kind op een ander schoolniveau zit, maar ook vaak op een andere sociaal-emotionele leeftijd. Wij bieden de kinderen maatwerk, door ieder kind op zijn of haar eigen schoolniveau te laten werken. De indeling van de groepen wordt gebaseerd op de zorgbehoefte en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Hierover volgt meer informatie op pagina 9.



SVG zorg

Zorgaanbod van vakken en activiteiten

Tijdens de uren op de SVG houden we ons bezig met de basisvakken en andere activiteiten. Wij werken door onze activiteiten heen aan de voorwaarden en andere leerdoelen die ze nodig hebben indien zij terugkeren naar regulier en/of speciaal (basis)onderwijs.

Indien er geen vooruitzicht is op terugkeer naar onderwijs wordt er gewerkt aan basisvaardigheden en zelfstandigheid die zij nodig kunnen hebben binnen een groep en/of werkplek.

Hieronder volgt de opsomming van de vakken waarmee we werken en met welke activiteiten we bezig zijn. Bij ieder onderdeel staat een korte uitleg. Wilt u meer weten, dan mag u gerust uw vraag sturen.

IVIO

IVIO is voor de kinderen die al daadwerkelijk bezig zijn met een teruggaan naar regulier of speciaal onderwijs. Zij kunnen door middel van IVIO de 4 basisvakken volgen en hiervoor hun certificaat behalen als bewijs dat ze de stof beheersen of als overgangsbewijs naar vervolgonderwijs.

NUMO

Via NUMO zijn we bezig met de vakken Engels, rekenen/wiskunde en Nederlands. Ieder kind werkt op zijn eigen niveau.

Atlantis

Dit is technisch lezen. Hoe halen we informatie uit teksten en begrijpen we wat we lezen. Kinderen starten hiermee vanaf groep 4. Tot groep 4 zullen ze bezig zijn met Veilig en Vlot Lezen (VLL).

Blits

Blits is een vak voor studievoordigheden. Hieronder valt leren kaartlezen, informatie uit tekst kunnen halen en andere vaardigheden die ze moeten kennen om zo goed mogelijk te kunnen participeren in de maatschappij.

Kliederspel

Dit is voor onze jongste groepen. Eén ochtend in de week zijn ze bezig met een heerlijke klieder opdracht. Zo kunnen ze heerlijk sensitief spelen, hun eigen fantasie prikkelen of gewoon lekker voelen en ervaren.

DVVV: De vraag van vandaag

Elke groep heeft een pot met vragen, waaruit “de vraag van vandaag” getrokken wordt. Iedereen mag de vraag beantwoorden en een gesprek erover aanknopen. Op deze manier worden de sociale vaardigheden van de kinderen dagelijks geprikkeld.

Thema

Met het thema bespreken we een aantal weken lang een bepaald onderwerp. We gaan hier dieper op in door middel van: filmpjes, werkbladen, discussies, opdrachten. In de laatste week is er een uitstapje of gastles.

Breinkracht

Met de breinkrachten gaan we aan de slag met de executieve functies, een moeilijk woord voor onze hersenfuncties. Deze hebben we nodig om in het dagelijks leven te kunnen handelen, zoals leren omgaan met tijd, plannen, reflecteren en je gedrag onder controle kunnen houden. Dit doen we door middel van de lesmethode: Breinkrachten.

Move

Zoals de naam al zegt, lekker met zijn allen in beweging komen. We doen sportieve activiteiten of vrij spel in de loods. Met mooi weer kunnen we ook heerlijk naar buiten gaan.

Doen!

Lekker bezig met handvaardigheid, dit doen we in verschillende thema's. Dit kan variëren van knutselen met ijslollystokjes of met kurken. Iedere maand staat een andere materiaalsoort centraal.

Tools

Toekomstvaardigheid (ToVa): Het ontwikkelen van jezelf. Wie ben je, wat wil je, wat is je droombaan, wat zijn je vaardigheden en welke vaardigheden zou je willen hebben. Wil je bijvoorbeeld leren schaken, Chinees spreken of leren presenteren. Al deze vragen en meer komen aanbod bij ToVa.

Ontwikkeling: dit zijn persoonsgebonden ontwikkelingsdoelen, zoals bezig zijn met je persoonlijke hygiëne, veters strikken of zelf brood smeren. Dit wordt ook wel ADL en HDL genoemd. Daarnaast kunnen er ook verschillende vormen van trainingen gegeven worden, waaronder kanjertraining, faalangsttraining, zelfbeeld training en mindset training.

Oefening: Educatieve oefeningen op een schoolse manier om deze vaardigheden verder te ontwikkelen. Denk hierbij aan leesoefeningen, rekenoefeningen en mogelijk taal oefeningen.

Loopbaanontwikkeling (LOB): Ontwikkelen van wat je later wil gaan doen, wat heb je hiervoor nodig en welke vaardigheden bezit ik al. Hierbij kan ook gedacht worden aan een snuffelstage.

Sociale vaardigheden (SoVa): Het oefenen van situaties in een groep. Dit kan bijvoorbeeld gedaan worden door een situatieschets, stellingen, praatplaat en rollenspellen. Wat gebeurt er, hoe handel je en wat hoort wel of niet?

De groepen

Bij Authiek hebben we drie verschillende schoolvoorbereidende groepen (SVG), welke zijn ingedeeld in leeftijd en/of schoolvaardigheid. Binnen alle groepen is er aandacht voor de emotionele ontwikkeling van het kind. De leeftijden die bij een groep horen zijn indicatief, zo kan een kind onder de 12, maar met een hoger intellectueel functioneren in de 12 plus groep zitten. Hierin wordt er gekeken naar de emotieregulatie,- en uiting, autonomie en sociaal functioneren. Wij bieden een plek voor kinderen die uitvallen in het onderwijssysteem, doordat zij niet passen in het reguliere schoolsysteem door onder andere ziekte, overprikkeling, faalangst, hoogbegaafdheid en ASS.

In de eerste vier weken wordt er gekeken of de gekozen groep passend is voor het kind. Wij hebben namelijk meerdere SVG groepen, zo hebben wij een SVG groep van zeven tot twaalf jaar (de ontdekker) en twee twaalf plus groepen (de rivier en de levensboom).

Kinderen in de 12+ groepen kunnen tijdens hun traject bij ons wisselen van groep, op het moment dat ze er klaar voor zijn om meer schoolse werkmomenten te hebben.

Gedurende het jaar worden meerdere thema's doorlopen, elke groep behandelt hetzelfde thema. Daarin wordt onderscheid in opdrachten rekening houdend met leeftijd en ontwikkelingsniveau.

De ontdekker

De ontdekker is een gezellige groep waarin kinderen tussen de 7 en de 12 jaar bij elkaar zitten. In deze groep zijn er korte werkmomenten op eigen niveau, veel oefenmomenten met betrekking tot leren samen spelen, wordt er geleerd om situaties met woorden op te lossen, geoefend met het aanhouden van een dagritme en wordt er gewerkt aan kindspecifieke leerdoelen en vaardigheden.

Binnen het thema worden verschillende verwerkings soorten aangeboden zoals werkbladen, gastlessen, knutselopdrachten, doe-activiteiten en uitjes buiten de locatie.

Gedurende de dag zijn er twee vaste, buitenspeel momenten en afhankelijk van de dag kan hier in de middag een uitstapje richting de grote speeltuin bijkomen.

De groep bestaat uit maximaal 6 kinderen.

Hieronder de planning van de groep. Let op, dit is een richtlijn, afhankelijk van de kinderen kan er afgeweken worden van de planning.

De rivier

De rivier is een groep waarin kinderen tussen de 12 en de 18 jaar bij elkaar zitten in een zogeheten doe-groep. De kinderen die in deze groep zitten komen nog niet of nauwelijks tot leren via de reguliere manier van schoolmiddelen en zijn voornamelijk bezig met ontdekkend leren en ontwikkelen.

Deze groep is gericht op actief leren, leren door te doen, te zien en te ervaren. Zo werken ze elke week aan vaardigheden die ze nodig hebben om in een groepssetting te kunnen functioneren, leren ze omgaan met een dagritme en zijn ze bezig met het behalen van succesmomenten. Verder wordt er veel gewerkt aan kindspecifieke leerdoelen. Een kind kan vanuit deze groep doorgroeien naar de levensboom, om daar verder te werken aan schoolse werkmomenten, zodat ze weer terug kunnen stromen in passend onderwijs, dagbesteding of andere invulling.

De groep bestaat uit maximaal 8 kinderen

De levensboom

De levensboom is een gevarieerde groep die bestaat uit kinderen tussen de 12 en de 18 jaar. De kinderen die in deze groep zitten, kunnen al tot zelfstandig werken komen en hebben hierbij minder intensieve begeleiding nodig. De levensboom heeft meer schoolse werkmomenten, maar is nog steeds gefocust op het werken aan sociale vaardigheden, executieve functies en kindspecifieke doelen. Bij deze groep is er een nauwe samenwerking tussen school en Authiek waarbij kinderen langzaam kunnen werken aan terugkeer in het onderwijs.

De groep bestaat maximaal uit 10 kinderen.

Hieronder staat de planning van de groepen, let op dit dient als richtlijn. Wij volgen de kinderen, mocht het nodig zijn kunnen wij afwijken van de planning.

De ontdekker - huis groep

Tijden	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag
08.45 - 9.00	Inloop	Inloop	Inloop	Inloop
09.00 - 09.15				
09.15 - 09.30	Thema	Thema	Thema	Thema
09.30 - 09.45	Move	Move	Move	Move
09.45 - 10.00	Atlantis	Atlantis	Atlantis	Atlantis
10.00 - 10.15	Kleine pauze	Kleine pauze	Kleine pauze	Kleine pauze
10.15 - 10.30	Buiten spelen	Buiten spelen	Buiten spelen	Buiten spelen
10.30 - 10.45	Tools: Oefening	Tools: Oefening	Tools: Oefening	Tools: Oefening
10.45 - 11.00				
11.00 - 11.15	Numo / ivio	Numo / ivio	Numo / ivio	Numo / ivio
11.15 - 11.30				
11.30 - 11.45	Kiesbord	Kiesbord	Kiesbord	Kliederspel
11.45 - 12.00	DVVV / kijkplaat	DVVV / kijkplaat	DVVV / kijkplaat	DVVV / kijkplaat
12.00 - 12.30	Grote pauze zonder electronica	Grote pauze zonder electronica	Grote pauze zonder electronica	Grote pauze zonder electronica
12.30 - 12.45				
12.45 - 13.00	Buiten spelen	Buiten spelen	Buiten spelen	Buiten spelen
13.00 - 13.15				
13.15 - 13.30	Breinkracht	Breinkracht	Breinkracht	Breinkracht
13.30 - 13.45	Tools: ontwikkeling	Tools: SoVa	Tools: ontwikkeling	Tools: SoVa
13.45 - 14.00				
14.00 - 14.15	Kiesbord	Kiesbord	Kiesbord	Kiesbord
14.15 - 14.30				
14.30 - 14.45	Doen!	Doen!	Doen!	Doen!
14.45 -15.00	Klassentaken	Klassentaken	Klassentaken	Klassentaken

De Rivier - doe groep

Tijden	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag
08.45 - 9.00	Inloop	Inloop	Inloop	Inloop
09.00 - 09.15				
09.15 - 09.30	Tools: ToVa	Tools: ontwikkeling	Tools: SoVa	Tools: Lob
09.30 - 09.45				
09.45 - 10.00	Atlantis	Atlantis	Atlantis	Atlantis
10.00 - 10.15	Kleine pauze	Kleine pauze	Kleine pauze	Kleine pauze
10.15 - 10.30				
10.30 - 10.45	Numo / ivio	Numo / ivio	Numo / ivio	Numo / ivio
10.45 - 11.00				
11.00 - 11.15	Breinkracht	Breinkracht	Breinkracht	Breinkracht spellenkast
11.15 - 11.30				
11.30 - 11.45	Thema	Thema	Thema	
11.45 - 12.00	DVVV	DVVV	DVVV	Thema
12.00 - 12.45	Grote pauze zonder elektronica	Grote pauze zonder elektronica	Grote pauze zonder elektronica	Grote pauze zonder elektronica
12.45 - 13.00				
13.00 - 13.15	Doen!	Doen!	Doen!	Doen!
13.15 - 13.30				
13.30 - 13.45	Numo / ivio	Numo / ivio	Numo / ivio	Numo / ivio
13.45 - 14.00	Kleine pauze	Kleine pauze	Kleine pauze	Kleine pauze
14.00 - 14.15				
14.15 - 14.30	Move	Move	Move	Move
14.30 - 14.45	Tools: Oefening	Tools: Oefening	Tools: Oefening	Tools: Oefening
14.45 -15.00	Klassentaken	Klassentaken	Klassentaken	Klassentaken

De Levensboom - trajectgroep

Tijden	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag
08.45 - 9.00	Inloop	Inloop	Inloop	Inloop
09.00 - 09.15	Numo / ivio	Numo / ivio	Numo / ivio	Numo / ivio
09.15 - 09.30	Numo / ivio	Numo / ivio	Numo / ivio	Numo / ivio
09.30 - 09.45	Numo / ivio	Numo / ivio	Numo / ivio	Numo / ivio
09.45 - 10.00	Numo / ivio	Numo / ivio	Numo / ivio	Numo / ivio
10.00 - 10.15	Kleine pauze	Kleine pauze	Kleine pauze	Kleine pauze
10.15 - 10.30				
10.30 - 10.45	Atlantis	Atlantis	Atlantis	Atlantis
10.45 - 11.00				
11.00 - 11.15	Breinkracht	Breinkracht	Breinkracht	Breinkracht
11.15 - 11.30				spellenkast
11.30 - 11.45	Thema	Tools: Oefening	Thema	Tools: Oefening
11.45 - 12.00	DVVV	DVVV	DVVV	DVVV
12.00 - 12.45	Grote pauze zonder elektronica	Grote pauze zonder elektronica	Grote pauze zonder elektronica	Grote pauze zonder elektronica
12.45 - 13.00				
13.00 - 13.15	Numo / ivio	Numo / ivio	Numo / ivio	Numo / ivio
13.15 - 13.30				
13.30 - 13.45	Tools: ToVa	Tools: ontwikkeling	Tools: SoVa	Tools: Lob
13.45 - 14.00	Kleine pauze	Kleine pauze	Kleine pauze	Kleine pauze
14.00 - 14.15				
14.15 - 14.30	Move	Doen!	Move	Doen!
14.30 - 14.45	Numo / ivio	Numo / ivio	Numo / ivio	Numo / ivio
14.45 -15.00	Klassentaken	Klassentaken	Klassentaken	Klassentaken

SVG instromen, uitstromen en documentatie

Aanmelden en intake

Via de website of telefonisch kan er te allen tijde informatie opgevraagd worden of gekeken worden of wij een passende plek kunnen zijn voor uw kind. Mocht er interesse zijn kan er vanuit contactpersoon uit de gemeente en/of buurtteammedewerkers een aanmelding gedaan worden en zullen er intakeformulieren toegestuurd worden. Dit intakeformulier is opgesteld om zo'n duidelijk mogelijk beeld te krijgen van de jeugdige, denk hierbij aan: zorggeschiedenis, huidige situatie, gedrag en zorgvraag. Zodra deze volledig zijn ingevuld, zal er aan de hand van de verstrekte informatie intern besproken worden of wij mogelijk een passende plek kunnen zijn en zal er een intakegesprek ingepland worden. Dit gesprek zal zonder de jeugdige zelf zijn maar vaak met aansluiting van gemeente of contactpersoon.

Zodra de zorgvraag en wensen duidelijk zijn, kunnen ouders een aanvraag doen bij de gemeente voor een beschikking. Op het moment dat de beschikking rond is zal er contact opgenomen worden met de planning om een of meerdere wendagen in te plannen. Blijkt het passend, dan is de aanmelding rond mits ook alle papieren en gegevens geleverd zijn door zowel ouders of verzorgers als betrokken gemeente. De officiële startdatum wordt pas bepaald nadat alle benodigde gegevens en documenten binnen zijn.

Wennen en proefperiode

Op het moment dat de intake geweest is, is het tijd om één of meerdere keren te komen wennen. U wordt met uw kind(eren) uitgenodigd op locatie. Hier krijgen jullie een korte rondleiding in het gebouw, waarna het kind naar de groep gaat waar hij of zij op basis van de intake ingedeeld is. Als het kind in de groep zit is er ruimte om verder te praten over de praktische zaken van de SVG en kunnen vragen beantwoord worden. Het wennen duurt maximaal een uur. Er volgt zo spoedig mogelijk een intern overleg waarin Authiek kijkt of dit de juiste groep is of dat een van de andere groepen geschikter is. Voor een wendag hoeft er nog geen beschikking te zijn.

Ziekte, afspraken, verlof en verzuim

Natuurlijk kan het voorkomen dat uw kind(eren) ziek zijn. Zij dienen dan afgemeld te worden via de mail voor 09.00 uur 's ochtends.

Het kan natuurlijk voorkomen dat u een zorgafpraak dient te maken voor uw kind. Wel willen wij u hierbij vragen om dit het liefst buiten SVG tijd te plannen. Mocht dit niet lukken, vragen wij u om dit tijdig door te geven via de mail naar info@authiek.nl. Daarnaast willen wij vragen om het tijdig aan te geven wanneer u één of meerdere dagen verlof wil voor dagen die buiten de vakanties vallen.

Helaas komt het soms ook voor dat er vergeten wordt om een kind af te melden voor een zorgdag, dit valt onder verzuim. Bij herhaaldelijk vergeten af te melden dienen wij de gemeente op de hoogte te stellen. Wanneer uw kind leerplichtig is, is het verplicht om naar ons toe te komen. Wanneer er veel sprake is van verzuim, dienen wij dit te melden bij de betrokken leerplichtambtenaar.

Sommige kinderen reizen zelfstandig, maar kunnen er dan voor kiezen om niet of te laat te komen. Ook dit valt onder verzuim. De gemiste tijd wordt dan na 15.00 ingehaald. Wanneer zij een foto van de foto van de vertraging (inclusief zichzelf erop) kunnen laten zien bij binnenkomst zullen wij hier uiteraard rekening mee houden.

Medicatiebeleid

Slikt uw kind medicatie, dan dient er een medicatieformulier ingevuld en via de mail ingeleverd te worden. Wanneer er sprake is van een medicatiewijziging dienen wij een nieuw medicatieformulier te ontvangen.

Medicatie moet door de ouder/verzorgende zelf meegegeven worden in een door ons verstrekt medicatiedoosje waarop de naam van het kind duidelijk staat. Krijgt u medicatie op rol, dan moet deze ook in een bakje inclusief naam en daghoeveelheid meegegeven worden. Aan het einde van de week wordt het lege medicatiedoosje meegenomen naar huis.

FMZorg

Bij Authiek wordt er gewerkt met een zorgsysteem, waar ieder kind aan gekoppeld wordt. Hierin zijn dagrapportages en basis- en voortgangsverslagen zichtbaar voor u als ouder/verzorgers. Deze informatie en inloggegevens worden gedeeld op het moment dat het kind definitief in zorg komt.

Oudercontact en overdracht

Wij hebben jaarlijks telefonisch een 10 minuten gesprek. Telefonisch, doordat er vaak een grote afstand te overbruggen is vanuit onze zorglocatie en het woonadres van het kind dat bij ons in zorg is. Uiteraard zijn dit niet de enige momenten dat er contact is. Als er iets is waarvan de begeleiders op de hoogte moeten zijn, kan dit gemaild worden naar info@authiek.nl.

Tevens wordt er gebruikgemaakt van een groepswhatsapp voor ouders/verzorgers. Hierin kunt u toegevoegd worden zodat u snelle mededelingen kunt krijgen of mooie foto's van bezige kinderen tijdens de SVG. Daarnaast komen er elke dag rapportages van uw kind(eren) in FMzorg en is er tijdens het ophalen of wegbrengen altijd gelegenheid voor een korte overdracht.

Incidentregistratie

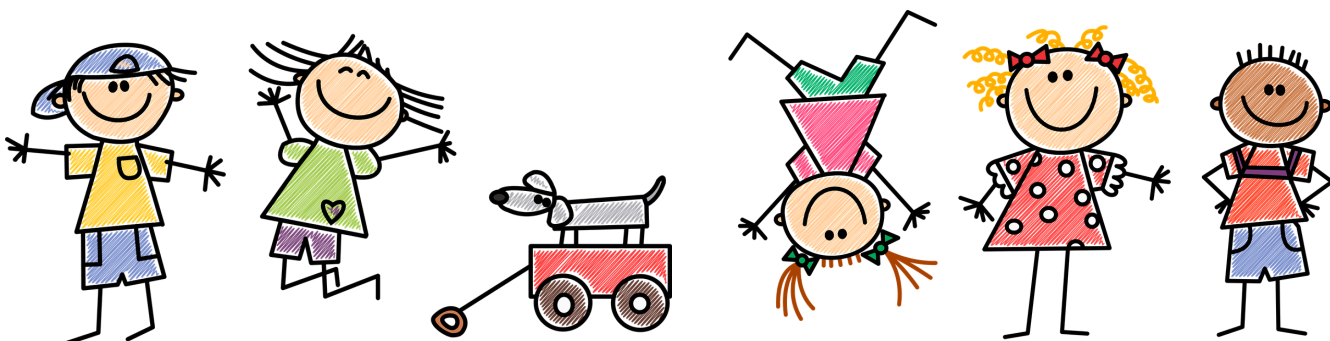
Indien zich een incident voordoet, dan wordt dit door de medewerker gerapporteerd bij een leidinggevende. Deze zorgt voor het waarschuwen van ouders/verzorgers en het correct afhandelen van het incident.

Incidenten worden gerapporteerd in ons portaal bij FMZorg.

Uitstroom

Op het moment dat kinderen bij ons weggaan, hebben we het veelal over uitstroom. Uitstroom kan zijn naar passende school, dagbesteding en/ of werkplek. Op het moment dat er een passende school gevonden is, is het tijd om te gaan wennen. Daarnaast vinden sommige scholen het handig om een OPP te krijgen terwijl anderen een eindverslag goed vinden. In beide gevallen wordt dit geregeld en wordt er gezorgd dat er een goede overdracht is naar de vervolgplek. Afhankelijk van het kind en de situatie wordt er besproken hoe snel dit instroomproces kan gaan.

Bij het verlaten van de SVG hebben zij bij ons een eigen traject doorlopen en ontvangen ze een SVG-diploma. Met dit diploma hebben ze bewezen dat ze klaar zijn om terug te kunnen naar school, dagbestedingsplek of werkplek. Dit wordt gevierd met een feestje waar wij veel aandacht aan zullen besteden.



SVG onderwijs

Onderwijs en zorgtijd

Tussen negen en drie zullen de kinderen bij ons aanwezig zijn. Tijdens deze tijden zal er gewerkt worden aan de vakken, thema's, activiteiten en persoonlijke leerdoelen. Hoewel het voor ouders, kinderen en gemeente soms handig is om te weten hoeveel onderwijstijd er op een dag gegeven wordt, is dit lastig te zeggen. Dit komt doordat er niet alleen gewerkt wordt aan schoolwerk maar ook aan school voorwaardelijke processen. Hieronder een richtlijn die betrekking heeft op de schoolse momenten:

- De ontdekker is 3,2 uur per week bezig met de basisvakken; Nederlands, Engels, Rekenen/Wiskunde en blijft er 20,8 uur zorgtijd over.
- De rivier is 4 uur per week bezig met de basisvakken; Nederlands, Engels, Rekenen/Wiskunde en blijft er 20 uur zorgtijd over.
- De levensboom is 6 uur per week bezig met de basisvakken; Nederlands, Engels, Rekenen/Wiskunde en blijft er 18 uur zorgtijd over.

Huiswerk

Zoals eerder aangegeven wordt er naast de schoolse momenten ook veel aandacht besteed aan het aanleren van vaardigheden, zo kan het dus ook voorkomen dat kinderen moeten oefenen met het zelfstandig inplannen voor het maken van huiswerk, het daadwerkelijk thuis aan het werk gaan en het inleveren van huiswerk. Voor elke groep gelden hierbij andere regels welke worden aangepast naar ondersteuningsbehoefte.

Het maken van huiswerk is iets extra's waarbij het gaat om het aanleren van vaardigheden en niet om de inhoud van het huiswerk. Als ouder mag je ze helpen herinneren aan het gegeven huiswerk, maar het moet geen strijd worden, dit gaat voorbij aan het doel.

Bijzondere weken

Gedurende het jaar zijn er drie weken die afwijken van het normale programma. Dit zijn:

- De eerste (school) week: In deze week zijn we bezig met kennismaken, samenwerkingsspellen, groepsregels maken, de SVG-regels doornemen en vooral vertellen over de zomer, bijkomen en wennen aan een structuur.
- De meivakantie: De tweede week van de meivakantie zijn we open, de datum komt verderop. Sommige kinderen zijn dan nog wel weg of volgen nog het vakantie-rooster van de school van inschrijving waarop een vakantie geboekt is. Voor de kinderen die er dan wel zijn hebben we een aangepast rooster, deze wordt van tevoren bekend gemaakt, zij zullen geen schoolwerk maken of verder werken aan lopende projecten.
- De allerlaatste (school) week: Wij sluiten met verschillende activiteiten feestelijk het jaar af. Ook wordt hier aandacht besteed aan kinderen die afscheid nemen.

Vrije dagen en vakanties

Vakantie 2024

26 oktober t/m 3 november - herfstvakantie

20 december t/m 5 januari – kerstvakantie

2025

22 februari t/m 2 maart – voorjaarsvakantie

18 april t/m 21 april - Pasen

25 april t/m 4 mei – meivakantie

29 mei - Hemelvaart

6 juni t/m 9 juni - Pinksteren

21 juli t/m 31 augustus - zomervakantie

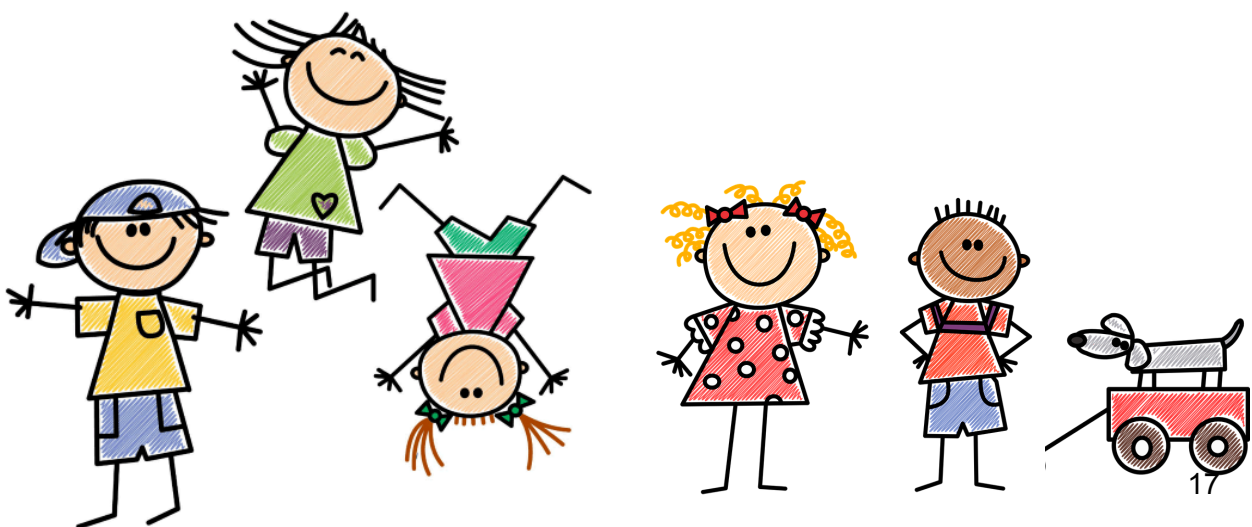
Bijzondere dagen

17 juli – laatste schooldag

17 april - paaslunch

24 april – koningsspelen

19 december - kerstlunch



SVG-regels

Huisregels

Bij aanvang van de zorg worden ouders/verzorgers en jongeren vanaf 12 jaar gevraagd of zij akkoord gaan met de onderstaande regels. Wij willen dan ook graag schriftelijke bevestiging dat jullie kennis hebben genomen van de regels, dit kan gemaild worden naar

info@authiek.nl

Artikel 1 - Begin van de schooldag

1. Na het betreden van het gebouw, dat vanaf 8:45 uur open is, loopt het kind direct door naar de eigen groep.
2. Jassen en tassen worden aan de kapstok gehangen.
3. De telefoons en overige elektronica worden bij binnenkomst of stipt om 9.00 ingeleverd bij de begeleiders.

Artikel 2 - Tijdens de lessen en op pad onder SVG-tijd.

1. In het lokaal zijn tijdens de lessen de jassen uit. Het dragen van hoofddeksels en/of gezichtsbedekking in het gebouw is niet toegestaan. Uiteraard is er een uitzondering voor religieuze uitingen.
 - Wanneer kleding door iemand van Authiek als aanstootgevend ervaren wordt, kan de locatiemanager of zorgcoördinator de kind opdragen zijn of haar kleding aan te passen.
2. Leerlingen blijven tot 14:45 uur aanwezig, ook al is het kind eerder klaar met het schoolwerk.
3. Op dinsdag mogen kinderen tijdens de grote pauze 12:00-12:45 uur naar de supermarkt of een rondje wandelen. Hierbij wordt wel de locatie gedeeld met begeleiding.

Artikel 3 - Pauzes

1. Gedurende de pauzes verblijven de kinderen in de groep of onder begeleiding in de loods.
2. De kinderen eten alleen tijdens de pauzes, hierbij wordt er verwacht dat de kinderen voedszaam en gezond eten mee hebben. Er wordt alleen zittend aan tafel gegeten, drinken (water) is wel toegestaan buiten de pauzes om.
3. Op de SVG wordt er geen chips en snoep gegeten, ook niet als de kinderen dit in de pauze zelf halen.
 - Een uitzondering voor traktaties, deze dienen van tevoren aangegeven te worden bij de begeleiders.
 - Bij uitzondering mogen kinderen buiten de pauzes eten en drinken, dit zal bij bijzondere gelegenheden zijn.

Artikel 4 - Afmelden & verzuim

1. Bij ziekte of verzuim wordt een kind door de ouders of verzorgers ziek gemeld door tijdig een mail naar info@authiek.nl.
2. Vakanties vinden alleen plaats in overleg of in de schoolvakanties van Midden-Nederland.

Artikel 5 - Schoonhouden doen we samen

1. De kinderen en de begeleiding zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het schoonhouden van het gebouw en de grond rondom het gebouw.
2. De kinderen gooien hun afval in de afvalbakken.

3. Elke groep is verantwoordelijk voor eigen groepstaken, wij verwachten dat de kinderen zich hier aan houden.

Artikel 6 - Elektronica

1. De kinderen leveren aan het begin van de dag zijn of haar telefoon en overige elektronica in bij de begeleiders.
 - Mocht een kind gedurende de dag zijn of haar telefoon/ elektronica nodig hebben om te ontspannen, geldt er uiteraard een uitzondering.
1. De kinderen mogen op dinsdag en donderdag tijdens de grote pauze gebruikmaken van hun telefoon en overige elektronica. Alle overige pauzes gedurende de week wordt er geen gebruik van gemaakt.
2. Het is belangrijk dat ouders en verzorgers het geen telefoon- en elektronica beleid steunen.
3. Tijdens SVG tijd wordt er regelmatig gebruikgemaakt van elektronica die verstrekt wordt door Authiek, deze zijn uitsluitend bedoeld om schoolwerk te maken. Daarbij betekent dat er geen gebruikgemaakt mag worden van online chatrooms, spellensites en overige niet SVG gerelateerde webpagina's. Hierop wordt streng toegezien.

Artikel 7 - Gedrag in en rondom de SVG

1. De kinderen zijn verplicht aanwijzingen van de begeleiders in en om de school op te volgen. Dit geldt ook voor het gebruikmaken van verwarming, ramen en overige apparatuur. Wordt er gekozen om niet te luisteren naar de aanwijzingen van begeleiders en overige volwassen aanwezigen heeft dit consequenties.
2. Tijdens de les is het gebruik van geluidsdragers en muziekspelers verboden, tenzij de docent daar toestemming voor heeft gegeven. Wanneer dit niet toegestaan is maar wel gedaan wordt, zal het apparaat ingenomen worden. Het kind krijgt zijn spullen terug bij het naar huis gaan.
3. Het filmen en/of fotograferen van kinderen en begeleiders en overige aanwezigen is verboden. Als een kind zich hier niet aan houdt, in het zicht van de aanwezige wordt het beeldmateriaal van de telefoon verwijderd.
4. De kinderen en begeleiding gaan respectvol en vriendelijk met elkaar om. Dit betekent dat er geen verbale en fysieke agressie mag worden gebruikt. Indien dit wel het geval is zullen hier consequenties voor volgen, hierover meer in artikel 9.

Artikel 8 – Verbodsbepaling

1. Wapens zijn in en rondom het gebouw verboden.
2. Drugs zijn in en rondom het gebouw verboden.
3. Vuurwerk is in en rondom het gebouw verboden.
4. Alcohol is in en rondom het gebouw verboden.

Indien een van de bovenstaande punten wel aangetroffen wordt, zal Authiek de spullen innemen en direct contact opnemen met ouders/verzorgers en contactpersoon van de gemeente, buurtteammedewerker of overige betrokkenen. Hierna volgen er uiteraard consequenties.

Artikel 9 - Consequenties, schorsing en zorg uitschrijving

1. Mocht er zich een incident voordoen, krijgt een kind een officiële waarschuwing. Dit wordt direct telefonisch doorgegeven aan ouders/verzorgende, inclusief waarom deze is uitgedeeld. Hierna volgt een tijdelijke schorsing van minimaal één aanwezige SVG dag waarin Authiek de ruimte krijgt voor overleg. Bij een schorsing wordt direct een gesprek ingepland waarbij ouders of verzorgers en desbetreffende kind aanwezig moeten zijn om met elkaar afspraken te maken om ervoor te zorgen dat

het wel lukt. Indien er drie officiële waarschuwingen zijn, zal de zorg niet kunnen worden gecontinueerd. Let op, dit is afhankelijk van de ernst van de situatie.

2. Bij strafbare feiten wordt er aangifte gedaan bij de politie.

